

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Российская Федерация, 454021, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Бр. Кашириных, д. 106 А  
тел./факс (8-351) 734-34-22 [mdoukalin1@mail.ru](mailto:mdoukalin1@mail.ru)

**Результативность оценки степени разработанности  
образовательной программы дошкольного образования и адаптированной  
образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 1 г.  
Челябинска»**

**обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной  
программе дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной  
программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

**Объект контроля:** образовательная программа и адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС №1 г. Челябинска»

**Цель контроля:** оценивание степени разработанности образовательной программы и адаптированной образовательной программы МБДОУ

**Методы контроля:** изучение документации (ОП, АОП, протоколы заседаний педагогического совета и др.)

**Сроки проведения контроля:** сентябрь 2023г.

Диагностическая таблица 1.

**Соответствие структуры ОП и АОП ДО ФОП и ФАОП**

Критерии: ПС полное соответствие (95-100 %) ЧС частичное соответствие (50 - 94%)

НС не соответствует (0 - 49 %)

Разделы ОП ДО и АОП ДО	ПС (++)	ЧС (+)	НС (-)
<b>I. Общие положения</b>	++		
<b>II. Целевой раздел ОП ДО и АОП ДО</b>	++		
Пояснительная записка	++		
Планируемые результаты реализации Федеральной программы	++		
Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	++		
<b>III. Содержательный раздел ОП ДО и АОП ДО</b>	++		
Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям :	++		
Социально-коммуникативное развитие	++		
Познавательное развитие	++		
Речевое развитие	++		
Художественно-эстетическое развитие	++		
Физическое развитие	++		
Вариативные формы, способы, методы и средства реализации	++		
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	++		
Способы и направления поддержки детской инициативы	++		
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	++		
Направления и задачи коррекционно-развивающей работы	++		
Федеральная рабочая программа воспитания	++		
<b>IV. Организационный раздел ОП ДО и АОП ДО</b>	++		
Психолого-педагогические условия реализации	++		
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	++		
Материально-техническое обеспечение ОП ДО и АОП ДО, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	++		
Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации	++		

Режим и распорядок дня в дошкольных группах	++		
Федеральный календарный план воспитательной работы	++		
<b>Итого по разделу</b> (сырой балл, обозначающий количество полных, частичных совпадений или несовпадений программных материалов)	0		
<b>Итого по разделу (в %)</b> ((кол-во совпадающих элементов) *100) ÷ (общее количество элементов))	100		

Диагностическая таблица 2

### Соответствие цели и задач ОП ДО и АОП ДО ФОП ДО и ФАОП ДО

Цель	ПС (++)	ЧС (+-)	НС (-)
<p>1. Целью является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.</p>	++		
<b>Задачи</b>			
2. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО	++		
3. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей	++		
4. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития	++		
5. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей	++		
6. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	++		
7. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности	++		
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их	++		
9. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования	++		
<b>Итого по разделу</b> (сырой балл, обозначающий количество полных, частичных совпадений или не совпадений программных материалов)	0		
<b>Итого по разделу (в %)</b>	100%		

**Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в Программе с перечнем целевых групп ФООП ДО и ФАОП ДО**

Программы КРР для целевых групп детей дошкольного возраста	ПС (++)	ЧС (+-)	НС (-)
1. Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития (развивающие программы с различной направленностью)	++		
2. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями, в том числе: - дети с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (в рамках ФАОП ДО) - дети с отклоняющимся развитием, в том числе с одаренностью	++		
3. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети)	++		
4. Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе дети билингвы и дети, испытывающие трудности в общении и освоении образовательной программы на государственном языке РФ	++		
5. Дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке	++		Порядок
6. Обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний, тревожность и др.)	++		
Итого по разделу (сырой балл, обозначающий количество полных, частичных совпадений или несовпадений программных материалов)	++		
Итого по разделу (в %) ((кол-во совпадающих элементов) * 100) ÷ (общее количество элементов))	100%		

**Соответствие ОП и АООП ДО МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска» обязательному минимуму содержания, заданному в ФООП ДО и ФАОП ДО**

Разделы образовательной программы	ПС	ЧС	НС
1. Структура	100%	-	-
2. Цель и задачи программы в целом	100%		
3. Планируемые результаты по возрастам	100%		
4. Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания	100%		
5. Направленность программ коррекционно-развивающей работы	100%		
<b>Итого по программе (обязательная часть)</b>	<b>100%</b>		

**Карта оценивания степени разработанности части, формируемой участниками образовательных отношений ОП и АООП ДО МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска» (п. 2.9 ФГОС ДО, п. 4 ФООП ДО)**

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	Примечание
Вариативная часть Программы дополняет каждый раздел: целевой, содержательный, организационный (п. 2.11 ФГОС ДО)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	Наш дом Южный Урал. Азбука алгоритмики
Разработана непосредственно ДОО с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся. К ее разработке привлечены родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры и другие заинтересованные лица;	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности обучающихся ДОО;	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
При использовании парциальных программ (одной или комплекса программ) содержит информацию о них;	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	Парциальные программы Бабуновой «Наш дом Южный Урал» Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-

			образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество
Содержит региональный компонент, отражает этнокультурную ситуацию, специфику национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий, в которых решаются педагогические задачи;	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Обеспечивает вариативность образовательного процесса в конкретной ДОО, учет индивидуальных потребностей и возможностей, в том числе в части коррекционной работы, с детьми с ОВЗ.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Для разработки части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы различные парциальные программы для работы с детьми дошкольного возраста. При этом они соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО и ФАОП ДО. соответствовать принципам, целям и задачам ФГОС ДО; - обеспечивают достижение целевых ориентиров ДО, обозначенных во ФГОС ДО; - соответствуют принципам Федеральной программы, методологически и методически не противоречить ей; - соответствовать целям и задачам Программы; - отбираются с учетом интересов, потребностей обучающихся, накопленного педагогического опыта, материально-технических возможностей ДОО, квалификации педагогических работников, мнения родительского сообщества; - обеспечивают преемственность ДО и НОО; - конкретные и доступные в применении, научно обоснованные в части применяемых методов и подходов, апробированные, соответствуют возрастным характеристикам развития детей и вызовам современности.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

**Резюме:** ФООП ДО И ФАОП ДО являются основой для самостоятельной разработки и утверждения Программ МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска», обязательная часть которых соответствует Федеральным программам и оформлена в виде ссылки на нее. Структура и содержание каждого раздела ОП и АООП соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО и ФАОП ДО.

ОП и АООП ДО МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска» соответствует обязательному минимуму содержания, заданному в ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

Программа воспитания является обязательной структурной частью ОП и АООП ДОУ и определяет содержание воспитательной деятельности, уклад и традиции ДОУ, направленные на развитие личности, создание условий для социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе. При проектировании воспитательной деятельности ДОУ руководствовались задачами воспитания, обозначенными в образовательных областях и направлениях воспитания, учитывая формы совместной деятельности участников образовательных отношений и события ДОО.

Разработана вариативная часть ОП и АООП ДО ДОУ и представлена в виде модулей «Наш дом Южный Урал» и «Азбука алгоритмики». При этом вариативное направление отражено в целевых ориентирах, содержании деятельности по тем образовательным областям, которым соответствует, а также в условиях организации педагогического процесса.

В ДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, имеются вспомогательные материалы по планированию для педагогов.

В образовательной программе дошкольного образования и адаптированной образовательной программе ДОУ прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) обучающихся: информирование, просвещение и включение родителей в образовательный процесс. Родители включены в процесс разработки и утверждения ОП ДО и АОП ДО МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска.

Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности по направлениям развития детей.

В ДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о Программе для семьи и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности. В ДОУ созданы условия для ознакомления родителей с программами, учебно-методическим обеспечением программы. В группах информация о Программах размещена на стендах, оформлены буклеты с QR кодами.

### **Рекомендации по результатам контроля:**

1. Проводить периодический внутренний аудит через диагностическую карту, используя в качестве основы экспертного листа для ее внешнего аудита, по соответствию. ОП ДО и АОП ДО МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска обязательному минимуму содержания, заданному в ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Срок: 1 раз в год

2. Систематически устанавливать степень соответствия учебных изданий, используемых при реализации Программ, с учетом требований ФГОС ДО, а также ФОП ДО и ФАОП ДО и федеральной образовательной программы НОО (пункт 3 статьи 18 Закона об образовании).

Срок: 1 раз в год

Дата сентябрь 2023 г.

Заместитель заведующего по УМР



Клепинина Н.В.